

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.09 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга).

Задачи дисциплины

1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры.
2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.
3. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
4. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
5. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития
7. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Основы российской государственности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «Обществознание», «История», «Литература», «Русский язык» на предшествующем уровне образования, а также получаемых параллельно при изучении учебных курсов «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «История России».

Дисциплина «Основы российской государственности» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «Основы духовно-нравственного воспитания», «Правоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК 1.1 - Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в их актуальной и значимой перспективе; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
ИОПК 1.2 - Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство и многообразие, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и

	<p>доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые при осуществлении педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять проблемы современности с позиции этики и философских знаний; - привлекать знания основ российской государственности в процессе своей педагогической работы
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками использования знаний основ российской государственности для решения практических задач в педагогической деятельности
<p>ИОПК 1.3 - Сформированы устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - формы и методы, способы оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - выбирать специальные научные знания, необходимые для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терпимым восприятием социальных и культурных различий, опирающимся на знание истории России в контексте мирового исторического развития; - навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний основ российской государственности

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия	13	2	8	-	3
2	Российское государство-цивилизация	11	4	4	-	3
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	17	4	10	-	3
4	Политическое устройство России	15	4	8	-	3
5	Вызовы будущего и развитие страны	16	4	6	-	6
Итого по дисциплине		72	18	36	-	18

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1 семестр – зачет

Автор: Клочков О.Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани